

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №7

ПРИКАЗ

от 31.08.2022г.

№12/1

Об утверждении локальных
нормативных актов

В целях приведения локальных нормативных актов детского сада в соответствие с действующим законодательством,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в соответствии с приложением №1.
2. Утвердить Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в соответствии с приложением №2.
3. Разместить локальные нормативные акты детского сада на официальном сайте организации в сети «Интернет»
4. Приказ вступает в силу с момента подписания.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего

О.С.Попова

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей

в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №7 (далее - ДОУ) в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребёнка ООН;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом МБДОУ Д/с №7.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценка индивидуального развития)

2.1. Цель оценки индивидуального развития:

- выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей;
- построение образовательной траектории развития каждого воспитанника.

2.3. Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей ребенка; личностных особенностей ребенка; особенностей его взаимодействия со сверстниками, с взрослыми.

2.4. Мониторинг направлен на отслеживание результативности дошкольного образования, а именно:

2.4.1. качества результатов деятельности педагогического коллектива МБДОУ, выявление степени решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания, степени готовности ребенка к школьному обучению;

2.4.2. качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении;

2.4.3. качества условий деятельности дошкольного образовательного учреждения.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в ДОУ (с 7.00 ч. до 19.00 ч., исключая время, отведённое на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, май). В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ заместителю заведующего по ВМР ДОУ. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями и специалистами ДОУ оценивается по трех бальной шкале:

- 3 балла – высокий уровень развития
- 2 балла – средний уровень развития
- 1 балл – требуется корректирующая работа педагога и вниманием специалиста.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и заместителем заведующего по ВМР посредством следующих форм:

● анализ образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- организация самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля.
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчётность

- воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете;
- воспитатели ведут индивидуальные карты развития воспитанников (траектории индивидуального развития ребенка).

6. Документация

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую папку и хранятся в методическом кабинете.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2022г. № 01

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол от 24.08.2022г № 02